

IZVJEŠTAJ S AKTIVNOSTI U ATENI U SKLOPU COMENIUS PROJEKTA „WHERE DO CULTURES MEET?“



U sklopu multilateralnog projekta Comenius „Where do cultures meet?“, financiranog od strane Europske komisije, učenici i nastavnici naše škole boravili su u Ateni od 14. do 20. travnja 2013. Tijekom završne od četiriju aktivnosti ovoga projekta učenice Monika Brajdić (1. h), Kristina Novosel (2. g), Lucija Čehok (2. h) i Melita Petrić (3. g) te nastavnici Nenad Pleteš (dipl. ing. arhitekture) i Sandra Živanović (mag. ed. hrvatskog jezika i književnosti) predstavili su svoju državu, lokalnu zajednicu i školu iz koje dolaze. Multilateralno partnerstvo s Turskom, koja je koordinator cijeloga projekta, te Grčkom, Italijom, Poljskom i Rumunjskom omogućilo im je razmjenu iskustava s učenicima i nastavnicima iz drugih država, uvid u druge europske kulture, stjecanje novih vještina i usavršavanje komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku.



Prvi je dan protekao u putovanju pa smo se tek u poslijepodnevnim satima 14. travnja smjestili u hotel, a predvečer je započelo upoznavanje drugih sudionika i održan je kratki sastanak voditelja svih šest skupina. Potom smo posjetili Trg Nea Smirni u središtu Atene, a zgodno je što su vodiči bili upravo učenici 5. gimnazije Nea Smirni, koja je bila naš atenski domaćin na tjedan dana.

Sutradan smo pošli u 5. gimnaziju Nea Smirni, a do tamo su nas također vodili učenici Škole, pritom nam pokazujući lokacije po svome gradu. Budući da se sve naše učenice školuju kako bi postale građevinski ili arhitektonski tehničar, posebno su im zanimljiva bila pročelja stambenih zgrada u gradskoj četvrti Nea Smirni. Zgrade su slične našima, no izgrađene su tako da se vodilo računa o specifičnim klimatskim uvjetima u Grčkoj te su nešto šire, niže i s velikim terasama natkrivenima nadstrešnicama u boji. Nastavno osoblje i učenici Škole ugodili su nas uz toplu dobrodošlicu, nakon čega smo kolega i ja otišli na druženje s nastavnicima, a učenici su u školskom dvorištu također imali svoje okupljanje. Uskoro su nas proveli školom, pokazali nam svoje učionice, kabinete za praktičnu nastavu, veliko igralište, dvorište i predstavili školske projekte.



Poslijepodne smo se svi okupili u Kulturnom centru Nea Smirni gdje su projicirani video uradci svih sudionika. Svoju smo školu predstavili kratkim filmom o tome kako naše četiri učenice provode jedan dan u školi (internetska poveznica: <http://www.youtube.com/watch?v=39HfV3oy6G0>). Na poklon smo dobili kratak turistički vodič Atenom, promotivni video o Ateni te DVD s filmovima svih škola koje sudjeluju u projektu. Nakon projekcije filmova svaka je skupina ukratko izložila evaluaciju prethodnih aktivnosti. Svoje su dojmove izlagali samo učenici, jer je cilj ovoga projekta u prvome planu razvijanje mnogovrsnih vještina učenika.



U predvorju Kulturnog centra potom je otvorena izložba učeničkih fotografija svih skupina. Učenici su u svojim školama prije dolaska u Atenu proveli fotografski natječaj te izabrali deset fotografija koje predstavljaju kulturnu i prirodnu baštinu grada iz kojega dolaze. Fotografije će u istome centru biti izložene do polovice svibnja, a potom u 5. gimnaziji Nea Smirni. S osmijesima na licima zbog dobro obavljenoga posla uputili smo se prema povijesnom centru Atene. Ostatak dana smo, uz pratnju grčkih učenika, uživali u povijesnim znamenitostima, blagoj mediteranskoj klimi (započelo je razdoblje „ljetnog“ proljeća u Ateni) i druženju s učenicima i nastavnicima iz drugih zemalja.

Aktivnosti su drugoga dana bile usmjerene na razvijanje multikulturalne svijesti, učenje o grčkoj povijesti i kulturi i razmjeni iskustava učenika i nastavnika. Vrlo smo rano krenuli na izlet u Nafplio, priobalni peloponeski gradić koji je nekoć bio važna luka – središte grčke trgovine i gospodarstva. Na putu do svojega odredišta, stali smo u Mikeni, važnom arheološkom lokalitetu. Jedno od glavnih sjedišta egejske kulture i danas, samo sa svojim ostacima, oduzima dah. Posebno su impresivna bila Lavlja vrata u Mikeni te grobnica Agamemnonova oca Atreja, Atrejeva riznica, koja je malo udaljena od arheološkog lokaliteta Mikene. Nafplio nas je osvojio svojim skromnim, ali posebno upečatljivim građevinama, predivnim i prostranim gradskim trgom i pogledom na more. Vrijeme nam je išlo na ruku – temperatura je bila ugodna, a dan je bio kao stvoren za izlete. U poslijepodnevnim satima smo

posjetili Kazalište u Epidauru i Hram boga Asklepija. Građevine koje i nakon nekoliko tisuća godina oduzimaju dah bile su odlična pozadina za grupnu fotografiju.



U srijedu smo posjetili Akropolu, nezaobilazno mjesto svim posjetiteljima Atene. Tamo smo proveli nekoliko sati, uživali u šetnji i pogledu na cijelu Atenu. Učenice su vrijedno fotografirale Partenon, Propilej, Hram božice Atene i mnoge druge građevine. Grčki učenici su nas vodili u skupinama i govorili nam o svojoj povijesti i ovom važnom arheološkom kompleksu. Skupine su se sastojale od po dvoje učenika iz svake države, a nastavnici su također formirali mješovitu skupinu. Ovo je bio odličan način za intenzivnije druženje, razmjenu iskustava, komunikaciju na engleskom jeziku i za sve drugo zbog čega smo došli u Atenu. Navečer smo ponovo bili gosti 5. gimnazije Nea Smirni. Učenici, njihovi roditelji i nastavnici za nas su pripremili tradicionalna jela, predstavili nam tradicionalne grčke plesove i otpjevali nam nekoliko svojih narodnih pjesama. Posebno nam se svidjela grčka kuhinja, ali najviše grčka ljubaznost. Zaista su se potrudili da nam boravak u njihovoj školi bude nezaboravan. Ubrzo smo svi zaplesali, i nastavnici i učenici, i staro i mlado.





Sutradan smo nastavili s upoznavanjem grčke kulture i druženjem s ostalim sudionicima aktivnosti. Posjetili smo Muzej Akropola u kojem se nalaze sve vrijedne skulpture pronađene na Akropoli, mnogi vrijedni predmeti i zanimljivi visoki reljefi s motivima iz grčke mitologije. Isti smo dan posjetili i Arheološki muzej, jedan od najvećih u Europi. Bogato stanište mnogih skulptura grčkih bogova, keramičkih predmeta, kamenog i metalnog nakita i ukrasa za kosu oduševilo je sve zaljubljenike u povijest i arheologiju. Tijekom svojih posjeta muzejima kolega i ja smo s učenicama razgovarali o antičkoj književnosti i arhitekturi te s njima ponovili gradivo koje su usvojile u školskim klupama. Posjetili smo i Rimski forum te Ulicu Ermou.

Zadnji dan aktivnosti proveli smo u druženju s drugim skupinama na plaži pored hotela. Učenici su igrali društvene igre i graničara i još se malo bolje upoznali. Poslijepodne smo posjetili Cape Sounion, najjužniji vrh Atike, na kojemu se nalaze ostaci Posejdonova hrama. Predivan pogled na Egejsko more i upečatljiv zalazak sunca koji ćemo zauvijek pamtit čari su ovog turističkog lokaliteta. Uz stručno smo vodstvo naučili mnogo toga o grčkoj povijesti i kulturi te utvrdili ono što smo ranije znali. Po povratku u hotel pozdravili smo se s učenicima i nastavnicima s kojima smo proveli nezaboravnih šest dana. Uz nadu za uspješnu suradnju u budućnosti, čestitke na dobro odrađenom projektu i poneku suzu, dogovorili smo se da tu nije kraj. Naše će se druženje, ako ne drugdje, nastaviti barem u internetskim

prostranstvima, a naše su učenice na poklon od grčke skupine dobile narukvice koje će ih svakodnevno podsjećati na ovo predivno iskustvo.

Ali ono najbitnije ne može se materijalizirati narukvicom ili pak jednim izvještajem. Niz različitih iskustava i vještina, stjecanje neformalnog i informalnog znanja, snalaženje u neobičnim situacijama, druženje s nepoznatim ljudima iz druge sredine i kulture, komunikacija na stranom jeziku... Sve ono što ostaje puno je dragocjenije, a to mogu obuhvatiti, makar možda nespretno, sintagmom multikulturalna dimenzija. Ipak, neću završiti ovaj, pomalo literarni prikaz našega putovanja, još jednom svojom impresijom. Napraviti ću malo prostora za učenice, kojima je sudjelovanje u ovoj aktivnosti proširilo vidike, pružilo nadahnuće za nastavak školovanja i marljiv rad, ali će im omogućiti i jednostavniji upliv u budućnost.

Ovo su njihove impresije:

„Ovo putovanje bilo je predivno iskustvo. Upoznali smo novu kulturu, nov jezik, stekli nova prijateljstva i poboljšali znanje engleskoga jezika, što je vrlo bitno za našu budućnost.“

„Najviše su mi se sviđjeli razgovori s vršnjacima, njih sam mogla pitati sve što me zanimalo. Mislim da mi je ta komunikacija bila najvažnija, te se tek tada vidjelo koliko dobro govorimo strani jezik. Mislim da je to važno za moje obrazovanje i osobni razvoj.“

„Sudjelovanje u ovoj aktivnosti smatram korisnim iskustvom zato što smo mogli komunicirati na stranom jeziku, naučili smo nešto novo o njihovim kulturama, isprobali tradicionalna jela i stekli nova iskustva.“

Izjave učenica su anonimne i preuzete iz evaluacijskog upitnika koji sam pripremila za prikupljanje povratnih informacija korisnika aktivnosti u cilju unapređenja svoga rada, rada Škole i provođenja drugih projekata u Školi.

Autorica teksta: Sandra Živanović

Fotografije: Monika Brajdić i Sandra Živanović



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

