ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2019./2020.

Voditelj /i ŠPP: Ivana Barić, mag.psych. / ŠPP Mješovito industrijsko-obrtničke škole

 PROCJENA STANJA I POTREBA:

* heterogena skupina učenika s obzirom na prebivalište (oko 50% učenika je iz grada Karlovca, ostalih 50% su putnici iz okolnih gradova, mjesta i općina) te upisane programe (trogodišnji i četverogodišnji strukovni programi)
* potreba za usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja
* nedovoljno znanja kod učenika o faktorima rizika po zdravlje
* problemi u rješavanju međusobnih problema i sukoba
* identificirani problemi u ponašanju kod djece, teškoće u učenju te obiteljske neprilike

CILJEVI PROGRAMA:

* razvoj suradničkih odnosa i pozitivnog stava među svim članovima školske zajednice (tolerancija, poštivanje razlika,…)
* prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja te razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja
* razumijevanje potreba i stavova drugih te međusobno uvažavanje
* osnaživanje zaštitnih čimbenika (pozitivna slika o sebi, samopouzdanje i samopoštovanje, asertivnost, kreativnost, pomoć u rješavanju problema, nenasilno rješavanje sukoba, socijalne vještine, jačanje osobne odgovornosti i vlastitih sposobnosti)
* ublažavanje rizičnih čimbenika (školski neuspjeh, problemi u ponašanju, obiteljske neprilike, predrasude)
* stjecanje znanja o zdravlju i zdravim životnim navikama
* stjecanje znanja o društvu s ciljem razvoja pozitivnih stavova prema sebi i društvu
* senzibiliziranje nastavnika za probleme učenika
* osvješćivanje roditelja za uočavanje problema kod djeteta te njihovo aktivno uključivanje u rješavanje istih

Školski preventivni program je koncipiran kao integralni dio odgojno-obrazovnog procesa koji se provodi u sklopu redovite nastave, satova razrednika, školskih projekata, predavanja, savjetodavnog rada pri tome se koristimo različitim aktivnostima: predavanja, iskustvene radionice, debate, zajedničke akcije, audio-vizualni materijali, demonstracije, istraživanja, evaluacije.

#### RAD S UČENICIMA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi*** | ***Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)******Rezultati evaluacije***  | ***Razred***  | ***Voditelj, suradnici*** | ***Planirani broj susreta*** |
| 1. Zdravstveni odgoj: Upoznavanje učenika sa ljudskim zdravljem i spolnosti. Nakon provedenog programa učenici će moći: djelovati na način koji unaprjeđuje njihovo zdravlje te kvalitetu života; posvetiti prevenciji bolesti; opravdati i argumentirati korištenje zdravih navika; suprotstaviti se te kritizirati nasilničko ponašanje; slijediti odgovorno ponašanje; ponašati se prema drugima u skladu s uvažavanjem, poštivanjem i ravnopravnošću; iskazati brigu za poduzimanje prevencije ovisnosti; prosuditi koje je ponašanje ovisničko; podržati spolno odgovorno ponašanje.
 | MZOS – redovni program | svi | razrednici, pedagog, psiholog, nastavnici TZK | 3 za svaki odjel |
| 1. Građanski odgoj i obrazovanje: Upoznavanje učenika sa ljudskim pravima, politikom, društvom, gospodarstvom, demokracijom, ekologijom te najvažnijim dokumentima. Nakon provedenog programa učenici će moći: ponašati se u skladu s vrijednostima odgovornog građanina; usporediti i staviti u odnos osnovne pojmove o ljudskim pravima, politici i društvu u suvremenom društvu; argumentirati i obraniti vlastiti stav i mišljenje.
 | MZOS – redovni program | svi | aktiv društveno-humanističkih predmeta, razrednici, školski knjižničar | 2 za svaki odjel |
| 1. Crveni križ: humanitarni program koji za cilj ima senzibilizirati učenike na uvažavanje potreba drugih, prepoznavanje iskazivanja potrebe za pomoći, iskazivanje brige za druge i na podržavanje aktivnosti koja za cilj imaju unaprjeđivanje kvalitete života drugih.
 | Crveni križ | svi | razrednici, pedagog | 1 za svaki odjel |
| 1. **Crveni križ – Edukacijski centar:** Naglasak radionica je na poučavanju učenika kako odgovoriti napritisak vršnjaka i vježbanje komunikacijskih životnih vještina, kako se nositi sa stereotipi i predrasude te što je socijalna inkluzija. Razvoj demokratske kulture i prihvaćanje različitosti.
 | Crveni križ | 2.E, 1.H, 3.H | Vanjski stručnjaci  | 2 sata za svaki odjel |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi* | **Tko je dao stručno mišljenje /preporuku**  | **Razred**  | **Voditelj, suradnici** | **Planirani broj susreta** |
| 1. Model prevencije nasilja: **''Prevencija nasilja u mladenačkim vezama''**. Nakon provedenog programa učenici će moći prepoznati neadekvatan odnos, predložiti rješenje i riješiti sukob, pružiti pomoć te reći ne i izaći iz takvog odnosa.
 | DPP | 2 i 3.razredi | pedagog, psiholog | 4 za svaki odjel |
| 1. **Sjećanje na žrtve Holokausta**: Cilj je potaknuti interes učenika za ovu temu. Učenici će moći opisati i objasniti sadržaje vezane uz Holokaust te židovske zajednice u Europi. Učenici će identificirati i revidirati probleme diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.
 | MZOS i AOO- GOO | 1.razredi, 2.G i H | nastavnici povijesti | 2 za svaki odjel |
| 1. Model prevencije ovisnosti: ''**Nove ovisnosti''** S obzirom na opći cilj zaštite zdravlja, svrha programa je smanjiti interes mladih za iskušavanjem sredstva ovisnosti.
 | MZOS i AOO- ZO i NPP | svi | razrednici, pedagog, psiholog | 1 za svaki odjel |
| 1. Primjereno ponašanje u školi, poštujemo pravila i autoritet: **''Poštujmo našu školu''** Nakon provedenih radionica učenici će poštovati dogovorena pravila, preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje, prepoznati nasilničke oblike ponašanja i reagirati na nanošenje štete ili povrede, poštovati različitosti, uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama.
 | MZOS i AOO- GOO | 1.razredi | razrednici | 1 za svaki odjel |
| 1. Prevencija nasilnog ponašanja: **''Ti i ja bez svađe''** Svrha programa je naučiti mlade kako nenasilno rješavati sukobe, kako mirno razgovarati i pri tome se ipak zauzeti za sebe.
 | AOO i NPP | svi | razrednici, pedagog, psiholog | 1 za svaki odjel |
| 1. **Za odgovorno odrastanje mladih!** : Svrha programa je zaštita mladih od alkohola, odnosno poučiti mlade zdravim navikama kojima se povećava kvaliteta života.
 | PU i KAŽ i TESA | 1. razredi | vanjski stručnjaci | 1 za svaki odjel |
| 1. **Opasnosti na internetu/društvenim mrežama** : Svrha programa je skrenuti pažnju učenicima na pozitivne i potencijalno negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu te prepoznavanje i razumijevanje rizičnih ponašanja na internetu i e-nasilje.
 | PU KA | 2. C i 2.E | vanjski stručnjaci | 1 za svaki odjel |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Autor/i** | **Razred** | **Voditelj, suradnici** | **Planirani broj susreta** |
| 1. Poduzetništvo: **''Učenička zadruga''** Opći cilj je razvoj temeljnih kompetencija važnih za sustav rada. Nakon provedenog programa učenici će imati razvijene vještine: komunikacije, prodaje, persuazije i pregovaranja, traženja informacija i davanja uputa, prihvaćanje i davanja povratnih informacija, reagiranja na pozitivne i negativne povratne informacije, samokontrole, zauzimanja za sebe, nošenje s prigovorima i neuspjehom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, odlučivanje o poduzimanju akcije i planiranje aktivnosti, upravljanje vremenom i timskog rada.
 | Mješovito industrijsko-obrtnička škola | sva trogodišnja zanimanja | voditelji praktične nastave | 2 za svaki odjel |
| 1. Osobni i socijalni razvoj: **''Socio-emocionalne kompetencije** Opći cilj je osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjene vlastite i društvene vrijednosti kao činitelje na njihovo ponašanje i djelovanje, razvoj odgovornosti za vlastito ponašanje i život, pozitivnog odnosa prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenom životu. Nakon provedenog programa učenici će imati razvijene sljedeće socijalne vještine: komunikacije, emocionalne, suradnje, asertivnosti, samokontrole i samopouzdanja.
 | Mješovito industrijsko-obrtnička škola | svi | pedagog, psiholog, razrednici | 1 za svaki odjel |
| 1. Sociometrija: **''Gdje sam ja?''**  Tehnika određivanja položaja učenika u grupi, s ciljem identificiranja učenika s kojima treba raditi na razvoju socijalnih vještina, poticanja međusobnog uvažavanja i prihvaćanja različitosti.
 | Mješovito industrijsko-obrtnička škola | 1.razredi | pedagog, psiholog | 1 za svaki odjel |
| 1. Pamćenje i učenje: **''Pamti bolje''**  Vježbe za povećanje školske uspješnosti. Naklon provedenih vježbi učenici će moći: koristiti i primijeniti naučeno, generalizirati naučeno na sve školske predmete, izraditi planove učenja te se ponašati u skladu s planom učenja.
 | Mješovito industrijsko-obrtnička škola | 1.razredi | pedagog, psiholog razrednci | 1 za svaki odjel |
| 1. Učiti kako učiti: ''**Višestruke inteligencije i stilovi mišljenja**'' Nakon provedenih radionica učenici će moći prepoznati koji je njihov stil učenja, na koji način najlakše percipiraju i organiziraju informacije te koji je njihov kognitivni stil.
 | Mješovito industrijsko-obrtnička škola | 2.razred | psiholog | 1 za svaki odjel |
| 1. **Nobelovci mira**: Nakon rasprava i radionica učenici će djelovati u skladu i podržati ljudska prava, nenasilnu borbu i brigu za malog čovjeka.
 | Mješovito industrijsko-obrtnička škola | 2. G i H | nastavnici povijesti | 1 za svaki odjel |
| 1. Informacijsko-komunikacijska tehnologija: **''IT nije bauk''** cilj je upoznati učenike sa IT tehnologijom te uporabom iste. Nakon provedenih radionica učenici će moći koristiti IT tehnologiju u svakodnevnom životu i struci te ju primijeniti u komunikacijskom i pisanom izražavanju kako za poslovne tako i privatne svrhe.
 | Mješovito industrijsko-obrtnička škola | svi | nastavnici računalstva | 3 za svaki odjel |
| 1. Razvoj poželjnih vještina: **''Socijalne vještine''** Učenici će nakon provedenih radionica posjedovati sljedeće vještine: mirnog rješavanja sukoba, vještine komunikacije, uvažavanja osjećaja, samopouzdanja i samopoštovanja, asertivnosti i kreativnosti.
 | Mješovito industrijsko-obrtnička škola | 2.razredi | Pedagog, psiholog | 2 za svaki odjel |
| 1. **Dan sporta**: obilježavanje dana sporta te promicanje vrijednosti sporta.
 | grad | svi | nastavnici TZK | 1 za svaki odjel |
| 1. Humanitarne akcije te volonterske aktivnosti: **''Ja volonter''** Svrha je podizanje svijesti mladih za potrebe onih kojima je pomoć nužna te poticanje na dobrovoljni rad.
 | grad | svi | vanjski stručnjaci | 1 za svaki odjel |
| 1. **Kamo nakon srednje**: Pružanje informacije mladima kako pronaći posao, odnosno kamo se uputiti na daljnje obrazovanje.
 | HZZ | završni razredi | vanjski stručnjaci | 1 za svaki odjel |
| 1. **Individualno savjetovanje**: Rad s učenicima s teškoćama u učenju te rad s potencijalno darovitim učenicima. Razgovori i podrška na svim aspektima.
 | Mješovito industrijsko-obrtnička škola | po potrebi | pedagog / psiholog | po potrebi |
| 1. Prevencija nasilnog ponašanja: **''Dan ružičastih majci'' – stop nasilju** Svrha ovog programa je osvijestiti mlade o prisutnosti nasilja, bullyinga, među njima.
 | Mješovito industrijsko-obrtnička škola i CEPN | svi | pedagog / psiholog | 1 sat |

#### RAD S RODITELJIMA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Opis aktivnosti*** | ***Sudionici***  | ***Voditelj/suradnici*** |
| Informiranje roditelja o uspjehu i napredovanju učenika tijekom školske godine, o ponašanju učenika te o poduzetim pedagoškim mjerama. Suradnja s roditeljima u rješavanju problema i nadilaženja teškoća tijekom školske godine. | roditelji | razrednici, pedagog, psiholog |
|  |  |  |
| Problemi adolescencije – nasilje među adolescentima | roditelji | psiholog |
| Rizična ponašanja | roditelji | pedagog |
| Nove ovisnosti – društvene mreže | roditelji | razrednici |
| Za odgovorno odrastanje mladih: 'Zaštitimo mlade od alkohola' Svrha je promovirati odgovorno konzumiranje i poslati poruku da maloljetnici ne bi smjeli konzumirati alkohol. | roditelji 1. i 2. razreda | Psihološki centar TESA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

#### RAD S UČITELJIMA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tema, opis aktivnosti*** | ***sudionici*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| Individualno savjetovanje o postupanju u određenim problematičnim situacijama | nastavnici  | Ravnatelj, pedagog, psiholog |
|  |  |  |
| Predavanje za nastavnike na sjednici Nastavničkog vijeća: Pravilnik o pedagoškim mjerama | nastavnici | pedagog |
| Vijeće razrednika  | razrednici | psiholog i pedagog |
|  |  |  |
| Predavanje za nastavnike na sjednici Nastavničkog vijeća: Rad s učenicima s teškoćama | nastavnici | psiholog |
|  |  |  |